



Zeitraum	Klasse	Lernentwicklung begleiten
Schulanfang	1	<ul style="list-style-type: none"> - Deckblatt zur Lernausgangslage (ggf. mit Anhang) - „Smileybogen“ (die Bedeutung mit den Eltern besprechen) - Beobachtungsbogen D/M für jedes Kind anlegen
4 Wochen nach Schulbeginn	1 3	<ul style="list-style-type: none"> - Lernstandserhebung / Lernausgangslage ermitteln - Elternabend mit Information zur Notengebung und ev. schon mit Informationen zur Schullaufbahnentwicklung (u.a. Beratungsgespräche, Infoblatt: „Weiterführende Schulen“) - Neu anlegen „Ankreuzbogen“ zum Arbeits- und Sozialverhalten und Beobachtungsbögen D/M/SU - Neu anlegen Bewertungsblattes mit allen Noten, Bewertungen AV/SV etc. für alle vier Halbjahre bis Ende Klasse 4
nach den Herbstferien	4	- Infoabend in der OBS mit den Vertretern der weiterführenden Schulen ???
2. Januarwoche	1-4	- 1. Förderkonferenz mit Überlegungen zum sonderpädagogischen Förderbedarf und Nachteilsausgleichen
3. Januarwoche	2-4	- Zeugniskonferenzen/Klassenkonferenzen (Nachteilsausgleich) (Fachnoten/Bemerkungen min. eine Woche vorher an Klassenlehrkraft geben)
3.- 4. Januarwoche	4	- 1. Beratungsgespräche zur Schullaufbahn mit Dokumentation, Protokollbogen und ev. mit Kindern und Selbsteinschätzungsbogen
2. Februarwoche	1-3	- Elternsprechtage
Febr.- ca. April	0-4	- Überprüfung zur sonderpädagogischen Unterstützung starten
Ende Mai	1-4	- 2. Förderkonferenz

Stand: September 2020

Jahresübersicht zur Lernentwicklung

3-4 Wochen vor Schuljahresende	4	- 2.Beratungsgespräche zur Schullaufbahn mit Dokumentation, Protokollbogen und ev. mit Kindern - Übergangsbogen GS – Sek.1 ausfüllen (=Dokumentationsblatt zum Beratungsgespräch)
letzte 4 Schulwochen	1-4	- ELFE-Test nach Bedarf zur Erfassung der Leseleistung
(vor)letzte volle Schulwoche	1-4	- Zeugniskonferenzen (Fachnoten, Bemerkungen etc. mindestens 1 Woche vorher an Klassenlehrkraft geben)